

Les acteurs de l'enseignement

Le fonctionnement

Le professeur des écoles travaille auprès d'enfants âgés de 2 à 11 ans. Enseignant du premier degré, il exerce en école primaire, allant de la première année de maternelle à la dernière année de l'école élémentaire (CM2). Ecole primaire = école maternelle (petite section à grande section) + école élémentaire (CP au CM2).

Le professeur des écoles apprend aux élèves à lire, à écrire, à compter, mais son rôle ne se limite pas à cela. Il engage les élèves dans la construction de leurs parcours éducatif et scolaire. En ayant à cœur de créer un rapport positif à la classe et à l'apprentissage, il permet aux élèves de s'approprier les savoirs fondamentaux et éveille chez eux l'intérêt pour le monde qui les entoure.

Français, mathématiques, histoire et géographie, sciences expérimentales, langue vivante, musique, arts plastiques, pratiques artistiques, éducation sportive, culture numérique...

Le professeur des écoles doit tout savoir enseigner et donc avoir une bonne culture générale.

Enseigner à des élèves demande de la rigueur, de la patience et un grand sens de l'écoute. Le professeur des écoles doit savoir capter l'attention, s'adapter en permanence et expliquer les choses clairement, aux élèves comme aux familles. Il élabore les contenus pédagogiques et évalue l'acquisition des compétences tout au long de l'année, en ayant une vision globale de sa classe et de ses élèves.

Le professeur des écoles doit également mener des projets, par exemple mettre en place des sorties de classe, élaborer des projets pédagogiques, en équipe et en partenariat avec les associations ou la mairie.

Le professeur des écoles a un emploi du temps bien rempli. Son travail ne se limite pas à la présence en classe. Le professeur des écoles doit assurer 24 heures d'enseignement hebdomadaires et 108 heures annuelles de travaux en équipe au sein d'un cycle d'enseignements, de conseil de maîtres, d'activités pédagogiques et de participation aux conseils d'écoles.



Équipe d'enseignants de gauche à droite : en haut, Céline Dufour, Marjorie Gadolet, Nathalie Perignon (AESH), Jérôme Bouvard. En Bas, Charline Rattton (AESH), Carole Perrot, Amélie Lauvernier-Bichet.

L'école en chiffres

- 133 élèves,
- 5 classes,
- 93 familles.

À cela s'ajoute :

- le temps de préparation des cours, (construction des séances, adaptation en fonction du niveau des élèves, préparation matérielle,...) ;
- les corrections des productions des élèves ;
- le suivi des relations avec les parents d'élèves mais également des différents partenaires comme le RASED (réseau d'aide spécialisé aux enfants en difficulté), les orthophonistes, ergothérapeutes, psychomotriciennes,...

Le directeur d'école

Le métier de directeur d'école primaire consiste à animer et gérer un établissement scolaire. Les missions du directeur d'école relèvent de trois champs de responsabilités : le pilotage pédagogique, le fonctionnement de l'école et les relations avec les parents et les partenaires de l'école.

AESH

Les accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) sont des personnels chargés de l'aide humaine. Ils ont pour mission de favoriser l'autonomie de l'élève en situation de handicap, ils interviennent au titre de l'aide humaine individuelle, de l'aide humaine mutualisée ou de l'accompagnement collectif.



Jérôme

Enseignant depuis 1999, j'ai essentiellement travaillé avec des élèves de CE2-CM1-CM2. C'est un métier intéressant, enrichissant et stimulant, mais parfois éreintant, car nous sommes de plus en plus confrontés à des problèmes socio-psychologiques face auxquels nous sommes très démunis.



“ Marjorie

J'ai débuté dans le métier en novembre 2003. J'ai assuré des remplacements dans les différents niveaux que ce soit maternelle ou élémentaire. En septembre 2005, je suis nommée sur l'école de Jayat et j'ai en charge la classe de GS. L'année suivante, je décide de choisir un poste de direction, mes années en tant qu'aide éducatrice m'ayant permis de découvrir cette fonction. Je suis Directrice de l'école depuis septembre 2006. J'ai enseigné à des élèves de CP- CE1 puis depuis quelques années à des élèves de CE1- CE2. Je travaille avec une personne différente chaque année qui s'occupe de ma classe quand je suis en décharge de direction. Professeur des écoles est un métier où l'on apprend chaque jour, on est toujours dans la recherche, chaque élève est différent et il faut savoir s'adapter et l'aider à avancer. C'est un métier très enrichissant et qui demande beaucoup d'investissement. Bienveillance, dynamisme, confiance, sens du travail en équipe sont les maîtres mots. Il est essentiel de faire en sorte que l'école soit un lieu de plaisir pour les élèves et qu'ils aient envie d'apprendre. Pour moi, professeure des écoles est un métier de passion ! ”



“ Amélie

Enseignante depuis 2013, j'ai commencé ma carrière par des postes fractionnés et des remplacements. J'ai essentiellement travaillé avec des élèves de maternelle de la petite section à la grande section. Durant les premières années d'école, nous apprenons aux enfants à devenir élève et à être de plus en plus autonome. Nous les préparons aussi à entrer dans les apprentissages de l'école élémentaire en travaillant dans tous les domaines (langage, mathématiques, monde,...). Dans les classes de maternelle nous sommes assistés par les ATSEM pour l'hygiène des enfants, l'encadrement de petits groupes, la préparation du matériel,... C'est un métier passionnant qui demande beaucoup d'investissement et d'adaptation. ”



“ Carole

Institutrice depuis 1991 en étant affectée à des postes provisoires de remplaçante jusqu'en 1995, j'ai eu ma première classe « à moi » en 1995, une classe de GS/CP à St Eloi, où je suis restée 14 ans. Intégrant le corps de professeur des écoles, je suis ensuite venue en maternelle à Malafretaz en 2009. Les réformes se succèdent, les contraintes changent mais l'objectif reste le même : aider les élèves à grandir, à progresser à leur rythme dans un environnement de confiance et de bienveillance. La classe est un espace privilégié où chaque année tout est à reconstruire, les élèves me préservant de la routine... c'est ce qui rend ce métier passionnant mais aussi chronophage ! ”



“ Céline

Cela fait déjà 14 ans que j'ai commencé à enseigner ! Les années défilent mais la richesse de ce métier est qu'à chaque rentrée nous avons l'impression de la redécouvrir à nouveau avec de nouveaux élèves, de nouvelles contraintes et parfois de nouveaux niveaux ! Après 5 ans dans le Nord-Isère, j'ai rejoint la circonscription de la Bresse en 2012. J'ai fait des remplacements, des postes fractionnés avant d'arriver sur Malafretaz. C'est ma troisième rentrée sur l'école et j'ai cette année des CP-CE1. ”



“ Clotilde

Enseignante depuis 2014, j'ai commencé ma carrière par une année en maternelle puis j'ai continué avec des postes fractionnés dans le pays de Gex pendant 4 ans. Depuis 2 ans j'enseigne en Bresse toujours sur des postes fractionnés avec des niveaux allant de la petite section de maternelle au CM2. Ce métier était pour moi un rêve de petite fille ! Enseigner demande un grand investissement, une certaine polyvalence mais c'est avant tout un métier passionnant et enrichissant. J'ai en charge la classe d'Amélie le mardi. ”



“ Laurie

Ayant eu mon concours de professeur des écoles en 2020, j'entame ma première année d'enseignement. En quelques mois, j'ai pu me rendre compte que c'est un métier riche qui demande beaucoup de passion et d'investissement personnel. Ce premier mois a été très enrichissant pour moi professionnellement et personnellement. De plus, j'ai la chance de pouvoir évoluer pour cette première année à Malafretaz au côtés de professeurs des écoles ayant de l'expérience et un sens du partage, ce qui m'aide beaucoup dans cette année pleine de challenges. J'ai en charge la classe de Céline le mardi. ”



“ Caroline

J'ai débuté ma carrière d'enseignante en 2016, en tant que maître auxiliaire dans la Loire. J'ai effectué plus de 4 ans de remplacements sur tous les niveaux (maternelle et élémentaire). Documentaliste de profession, j'ai choisi de me reconvertir après la naissance de mon troisième enfant. Mes premières années dans le métier m'ont confirmé qu'enseigner est plus qu'une profession, c'est une « deuxième vie », une véritable partie de soi. Actuellement, je suis professeur des écoles stagiaire à Malafretaz suite à la réussite du CRPE. Cette année représente pour moi un véritable accomplissement dans ma vie professionnelle. L'équipe enseignante, la direction et les élèves ont été très accueillants et je les remercie de tout cœur. ”